

Projet d'école 2016 - 2019

L'école

UAI : 0291608R

École : Ecole maternelle BOURG

Adresse : 32 rue Audren de Kerdrel - 29870 LANNILIS

circonscription de BREST ABERS

Auto-positionnement collectif

		Domaine du moins (1) au plus (4) investi	Besoins identifié du moins (1) au plus important (4)
01	L'approche par compétences dans les classes	bien investi	non prioritaire
02	La continuité pédagogique intra-cycles	bien investi	non prioritaire
03	La continuité pédagogique inter-cycles et inter-degrés	moyennement investi	non prioritaire
04	Les démarches et outils d'évaluation	bien investi	non prioritaire
05	La gestion de l'hétérogénéité et la personnalisation des parcours	bien investi	non prioritaire
06	Le climat scolaire	moyennement investi	non prioritaire
07	La place de l'élève dans ses apprentissages et dans la vie de l'école	moyennement investi	important
08	La mise en œuvre de partenariats éducatifs et pédagogiques	moyennement investi	non prioritaire
09	L'accueil des tout-petits	bien investi	important
10	L'ouverture, l'expérimentation et l'innovation	moyennement investi	important

Problématique générale orientant le projet d'école

Favoriser l'accueil et la scolarisation des tout-petits, favoriser l'ouverture aux partenaires et à la diversité.

Projet d'école 2016 - 2019

Axe n° 1

Accueil et scolarisation des tout-petits

Parcours : Parcours d'apprentissage dans les domaines fondamentaux

Domaine du socle commun : Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Axe figurant dans le contrat d'objectifs du collège : oui

Actions

Objectif opérationnel (ce sur quoi on va agir) : Favoriser l'accueil des TPS

- **Programmation des actions (intitulé et année de mise en oeuvre) :** Tous les enseignants de l'école participent aux opérations portes ouvertes.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Les nouveaux élèves connaissent leur lieu de vie scolaire.
- **Programmation des actions :** Matinées accueil des élèves en amont de la première "rentrée"
- **Modalités / critères d'évaluation :** Comportement des enfants
- **Programmation des actions :** Rentrées échelonnées
- **Modalités / critères d'évaluation :** Comportement des enfants

Objectif opérationnel : Faire mieux connaître l'école.

- **Programmation des actions :** Réaliser un document présentant les lieux de vie de l'école.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Qualité du document et retour des parents
- **Programmation des actions :** Collecter des témoignages de parents relatant la première rentrée du petit
- **Modalités / critères d'évaluation :** Qualité des témoignages.
- **Programmation des actions :** Mise en place d'un site internet dédié à l'école.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Fréquentation du site

Projet d'école 2016 - 2019

Axe n° 2

Education à la citoyenneté et au développement durable

Parcours : Parcours d'éducation au développement durable (EDD)

Domaine du socle commun : Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Axe figurant dans le contrat d'objectifs du collège : oui

Actions

Objectif opérationnel (ce sur quoi on va agir) : Sensibiliser les élèves à la préservation des milieux naturels.

- **Programmation des actions (intitulé et année de mise en oeuvre) :** Poursuivre l'alternance bisannuelle d'études des milieux proches : année mer / année terre
- **Modalités / critères d'évaluation :** Les élèves sont capable de nommer et différencier les éléments étudiés.
- **Programmation des actions :** Sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative aux économies d'énergie
- **Modalités / critères d'évaluation :** Amélioration des comportements.
- **Programmation des actions :** Sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative au tri des déchets.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Amélioration des comportements.

Objectif opérationnel : Renforcer les notions relatives au "Vivre ensemble"

- **Programmation des actions :** Par des échanges en classe et inter-classes, établir avec les élèves les règles de cour en les rendant plus lisible pour les élèves et mieux partagées par l'ensemble des intervenants : temps scolaires et temps périscolaires
- **Modalités / critères d'évaluation :** Baisse significative des incidents signalés.
- **Programmation des actions :** Poursuivre le partenariat avec la bibliothèque municipale pour des lectures en réseau sur ces thèmes.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Sensibilisation des élèves.
- **Programmation des actions :** Proposer quelques ateliers philo aux élèves de grande section dans le cadre des APC
- **Modalités / critères d'évaluation :** Sensibilisation des élèves.

Projet d'école 2016 - 2019

Axe n° 3

Parcours d'apprentissage d'une langue étrangère et d'une langue régionale

Parcours : Parcours d'apprentissage d'une langue étrangère ou régionale

Domaine du socle commun : Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Axe figurant dans le contrat d'objectifs du collège : oui

Actions

Objectif opérationnel (ce sur quoi on va agir) : Proposer à tous les élèves une sensibilisation à la langue et culture bretonnes pour une base commune avec les élèves des classes biligues.

- **Programmation des actions (intitulé et année de mise en oeuvre) :** Apprentissage de quelques chants communs pour les présenter lors des fêtes de l'école.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Mise en place d'un carnet de chant sur le cycle.
- **Programmation des actions :** Améliorer l'affichage et la visibilité de la langue bretonne dans l'école.

Objectif opérationnel : Éveil à la diversité

- **Programmation des actions :** Inviter des parents d'origine étrangère à partager avec les élèves leur langue et leur culture d'origine.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Compte rendu dans les cahiers de vie.

Projet d'école 2016 - 2019

Axe n° 4

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Parcours : Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Domaine du socle commun : Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Axe figurant dans le contrat d'objectifs du collège : oui

Actions

Objectif opérationnel (ce sur quoi on va agir) : Permettre aux élèves un éveil au spectacle vivant.

- **Programmation des actions (intitulé et année de mise en oeuvre) :** Présentation d'un spectacle vivant chaque année.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Restitution par les élèves sous diverses formes. Compte-rendu, recherche documentaire.
- **Programmation des actions :** Poursuivre l'initiation au théâtre pour les GS en partenariat avec des professionnels
- **Modalités / critères d'évaluation :** Retour des élèves et des parents. Enquête.

Objectif opérationnel : Eveil aux univers sonores : chants, musiques, percussions corporelles...

Jouer avec sa voix, explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps, affiner son écoute.

- **Programmation des actions :** Mise en place d'une chorale.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Cahier de chants sur le cycle.
- **Programmation des actions :** Développement du partenariat avec l'école de musique et l'accueil de parents musiciens.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Connaissance du monde musical.

Objectif opérationnel : Sensibiliser aux arts visuels

- **Programmation des actions :** Participation à certains temps forts : grande lessive, exposition des productions d'élèves.
- **Modalités / critères d'évaluation :** Fréquentation des parents, collecter certaines réalisations pour en garder une trace.

Projet d'école 2016 - 2019

Volet "Activités pédagogiques complémentaires"

Présentation synthétique du projet de l'équipe : objectifs et plan d'action

Traitement de la difficulté

Enjeux : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs opérationnels : Manipuler des syllabes

Actions prévues et public concerné (classe, cycle...) : GS : Ateliers phono.

Suivi / évaluations - indicateurs retenus : Réussite aux évaluations

Aide au travail personnel

Enjeux : Comprendre la fonction de l'école.

Objectifs opérationnels : Accéder à une culture commune

Actions prévues et public concerné (classe, cycle...) : Rendre lisible les attendus scolaires : ce qu'on apprend et pourquoi on l'apprend.

Suivi / évaluations - indicateurs retenus : Développement d'une pensée critique.

Lien projet d'école / PEDT

Enjeux : Une école pour vivre ensemble

Objectifs opérationnels : Réfléchir, écrire, communiquer

Actions prévues et public concerné (classe, cycle...) : Mettre en place des règles communes aux temps scolaires et péri-scolaires par des affichages adaptés.

Suivi / évaluations - indicateurs retenus : Cahier d'école des règles communes;

Organisation dans l'année et horaires hebdomadaires

Modalités de concertations au sein de l'équipe/avec les parents

Tout au long de l'année : deux fois par semaine par demie-heure.

Synthèse et préparation une heure, une fois par quinzaine.

Partenariat / complémentarité entre APC et Tap

Projet d'école 2016 - 2019

Besoins prioritaires en formation

(à formuler par l'équipe enseignante)

Avis de l'Inspecteur de l'éducation nationale en charge de la circonscription

Vu le //

Présentation et adoption du projet en conseil d'école

Vu le